## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Медицинская генетика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности <u>31.08.36 кардиология</u> код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной педиатрии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2,

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Медицинская генетика» относитсяк обязательной части (индекс Б1.О.07) Блока Б1 ООП ВО.

# 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Код компетенции		Наименовани		
No			e	Код и наименование индикатора достижения	
п/п	ΦΓΟС	Профст	компетенции	компетенции	
11/11		андарт	(или её части)		
1.	ОПК-4	-	Способен	ИД-1.0ПК-4.1. Знать основные методы	
			проводить	молекулярно-генетического анализа,	
			клиническую	возможности и особенности применения	
			диагностику и	молекулярно-генетических методов в	
			обследование	диагностике болезней; клиническую картину	
			пациентов.	болезней и состояний, требующих	
				направления пациентов на лабораторное и	
				инструментальное обследование для	
				диагностики наследственного заболевания с	
				учетом действующих клинических	
				рекомендаций (протоколов лечения), порядков	
				и стандартов оказания медицинской помощи.	
				ИД-2.0ПК-4.2. Уметь осуществлять сбор жалоб,	
				анамнеза жизни и заболевания пациента и	
				анализировать полученную информацию;	
				проводить полное физикальное обследование	
				пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию,	
				аускультацию) и интерпретировать его	
				результаты; определять очередность объема,	
				содержания и последовательности	
				диагностических мероприятий.	
				ИД-3.0ПК-4.3 Владеть навыками интерпретации	
				результатов лабораторных и	
				инструментальных методов исследования и	
				выявления тех изменений, которые требуют	
				направления больного к генетику; навыками	

	1			
				сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания
				пациента; проведения полного физикального
				обследования пациента (осмотр, пальпация,
				перкуссия, аускультация) и интерпретации его
				результатов; определения очередности
				объема, содержания и последовательности
				диагностических мероприятий при
				подозрении на наследственное заболевание.
2.	ОПК-5	-	Способен	ИД-1.0ПК-5.1. Знать основные подходы к
			назначать	медикаментозному и немедикаментозному
			лечение	лечению, медицинские показания к
			пациентам	применению медицинских изделий при
			при	наиболее распространенных наследственных
			заболеваниях	заболеваниях; группы лекарственных
			и (или)	препаратов, применяемых для оказания
			` ′	
			состояниях,	медицинской помощи при лечении наиболее
			контролирова	распространенных наследственных
			ть его	заболеваниях.
			эффективност	ИД-2.0ПК-5.2. Уметь разрабатывать план
			Ь И	лечения пациентов с наиболее
			безопасность.	распространенными наследственными
				заболеваниями в соответствии с порядками
				оказания медицинской помощи,
				клиническими рекомендациями, с учетом
				стандартов медицинской помощи;
				предотвращать или устранять осложнения,
				побочные действия, нежелательные реакции, в
				том числе непредвиденные, возникшие в
				результате диагностических или лечебных
				манипуляций, применения лекарственных
				препаратов и (или) медицинских изделий,
				немедикаментозного лечения.
				ИД-3.0Пк-5.3. Владеть навыками разработки
				плана лечения пациентов с наследственными
				заболеваниями в соответствии с
				действующими порядками оказания
				медицинской помощи, клиническими
				рекомендациями, с учетом стандартов
	TTIC 1	A /01 0	П	медицинской помощи.
3.	ПК-1	A/01.8	Проведение	ИД-1.пк-1.1. Знать методику осмотра и
			обследования	обследования у пациентов с заболеваниями и
			пациентов	(или) состояниями сердечно-сосудистой
			при	системы, в том числе наследственной
			заболеваниях	патологией;
			и (или)	этиологию, патогенез, симптомы и синдромы
			состояниях	заболеваний; методы клинической и
			сердечно-	параклинической диагностики заболеваний;
			сосудистой	медицинские показания и противопоказания к
			системы с	использованию современных методов
			целью	лабораторного обследования;
			постановки	основные молекулярно-генетические
			диагноза.	цифровые технологии, биоинформационные
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	диш поза.	дифровые технологии, опоинформационные

наследственных болезией, информацию о молекулярно-генетических основах заболевания, во вможностях применения и диагностики и лечения заболевания. ИД-2.пк.12. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе паследственной патологией; использовать методики физикального и лабораторного обследования пациентов, анализировать полученную информацию при молекулярно-генетическом обследовании пациента. ИД-3.пк.13. Владсть навыками ебора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе наследственной патологией; проведения осмотра пациентов; направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование; интерпретации результатов молекулярногенетического обследования пациента для диагностики и дечения наследственного заболевания. ИД-1.пк.2.1. Знать клипические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе е наследственной патологией; механизмы действия лекарственных препаратов; и и методы немедикаментозной терапии. ИД-2.пк.2.2 Уметь разрабатывать план лечения, и и истемы, в том числе наследственной патологией; обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозной состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе наследственных препаратов, немедикаментозного лечения. ИД-3.пк.2.2 Владеть методикой разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе наследственной патологией; обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения. ИД-3.пк.2.2 Владеть методикой разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе наследственной патологией;				
препаратов; назначения немедикаментозной	4. ПК-2	A/02.8	лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, контроль его эффективност и и	молекулярно-генетических применения молекулярно-генетического методов для диагностики и лечения заболевания. ИД-2.пк-1.2 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе наследственной патологией; использовать методики физикального обследования; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов; анализировать полученную информацию при молекулярно-генетическом обследовании пациента. ИД-3.пк-1.3 Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе наследственной патологией; проведения осмотра пациентов; направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование; интерпретации результатов молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения наследственного заболевания.  ИД-1.пк-2.1 Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе с наследственной патологией; механизмы действия лекарственных препаратов; принципы и методы немедикаментозной терапии.  ИД-2.пк-2.2 Уметь разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе наследственных препаратов, немедикаментозного системы, в том числе наследственных препаратов, немедикаментозного лечения.  ИД-3.пк-2.3 Владеть методикой разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе наследственных препаратов, немедикаментозного лечения.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в	объем в		
	зачетных	академич	1	2
	единицах	еских		
	(3E)	часах		
		(AY)		
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	ı
Лабораторные практикумы (ЛП)				1
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа	0,25	9	9	-
обучающегося (СРО)				
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

No	Код	Наименование раздела дисциплины		
п/п	компе-			
	тенции	диоциплины		
	ОПК-4,	Раздел 1. Молекулярная генетика - основа персонализованной		
1	ОПК-5,	медицины. Генетический паспорт. Геномика и геномные технологии.		
1	ПК-1,	Возможности и перспективы применения молекулярно-генетических		
	ПК-2,	технологий в медицине.		
		Раздел 2. Диагностика наследственных болезней. Анализ и клиническая		
2		интерпретация геномных данных в диагностике наследственных		
		болезней.		
		Раздел 3. Мультифакториальное наследование и болезни с		
3		наследственным предрасположением. Персонифицированный расчет		
		генетических рисков.		